



Erasmus+ Ka2 D.E.L.T.A. Project

**Drones: Experiential Learning and New Training Assets**

**Newsletter no. 3 – Ottobre 2018**





## **Pe scurt**

Știați că multe locuri de muncă actuale nu vor mai exista în 10 ani? Și știați, de asemenea, că în 10 ani vor exista multe locuri de muncă care nici măcar nu există astăzi?

Majoritatea locurilor de muncă viitoare necesită abilități de cunoaștere STEM, dar mai mult de 20% dintre studenții din UE au un nivel scăzut de cunoștințe STEM.

Milioane de muncitori calificați STEM sunt necesari din piața muncii, dar educația se străduiește să umple golul!

Ambiția proiectului DELTA este similară: îmbunătățirea abilităților STEM și a abilităților elevilor din domeniul VET, datorită tehnologiei lui Drone, pregătindu-le, de asemenea, pentru piața de muncă dificilă a viitorului!

## **De ce drones?**

Elevii înscriși în cursurile VET își desfășoară adesea eforturi nesfârșite în studierea matematicii și fizicii. Subiecții sunt percepuți ca fiind dificili și departe de viața reală.

Tehnologia Teoretică Drones aplicată educației combină experiențele de învățare bazate pe practica experimentală, într-o abordare interdisciplinară:

inginerie pentru rezolvarea problemelor de proiectare, producerea și întreținerea aeronavelor ușoare, construite din materiale avansate care permit zborul în conformitate cu reglementările aplicabile;

matematica (de la trigonometrie pentru a seta planul de zbor, pentru modelarea 3D prin norul de puncte pentru calcule volumetrice și teledetecție);

științele fizice și naturale pentru a înțelege pe deplin domeniile de aplicare ale tehnologiei.

## **Învățarea bazată pe probleme**

Motivația de a învăța începe cu o problemă: aceasta este abordarea metodologică pe care toți partenerii o împart în proiectul DELTA. Când elevii se confruntă cu o problemă de rezolvat, ei sunt motivați să caute o soluție practică, exploatând toate cunoștințele și abilitățile pe care le au. Această abordare este mai eficientă decât modelul teoretic clasic de "cretă și vorbire" al educației.

## **Învățarea bazată pe muncă**

Elevii învață într-un cadru de lucru bazat pe o abordare bazată pe proiect. Profesorii sunt încurajați să construiască un mediu de învățare care să simuleze situația reală a muncii, dar și să fie sigur și protejat în același timp. Această metodologie îmbunătățește abilitățile legate de muncă, spiritul antreprenorial și capacitatea de angajare a elevilor, pregătindu-i pentru viitoarele lor locuri de muncă. Elevilor li se cere, de asemenea, să își împărtășească cunoștințele și abilitățile cu colegii lor, în conformitate cu un "model de învățare colaborativă".

## **Formarea cadrelor didactice**

Înainte de a începe cu experimentele bazate pe proiecte, profesorii VET și experții în tehnologie au împărtășit o Săptămână comună de instruire, pentru a împărtăși atât programele școlare cât și cele mai importante tehnologii ale dronelor.



Scopul a fost de a găsi și de a planifica implementarea celui mai eficient mod de a construi programe de predare STEM folosind droni ca tehnologie de bază. Parteneriatul a considerat tehnologia "drone" din punctul de vedere al "ciclului de industrializare" (inginerie, TIC, electronică, matematică, știință).



## Antrenamentul elevilor

Înainte de scufundarea studenților într-un mediu real de învățare bazat pe muncă, partenerii au decis să-i familiarizeze mai mult cu tehnologia dronelor, cu bazele de zbor și cu reglementările generale ale UE și naționale. S-au organizat în Italia numeroase seminarii datorită Cisita și Aerodron ....



În plus, s-au organizat sesiuni de instruire și în România datorită companiei Ludor Engineering, cu sediul în IASI

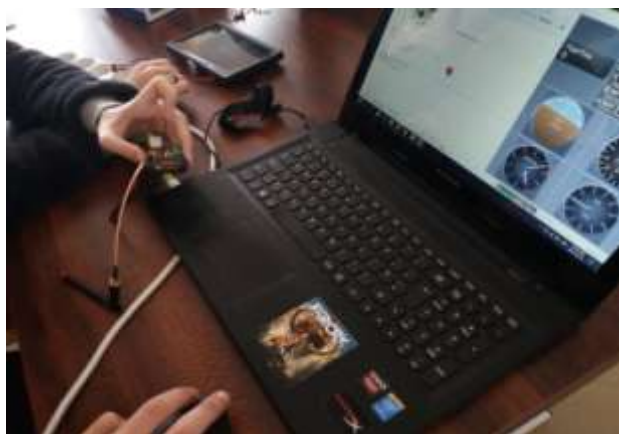


Și în Spania, de asemenea, datorită centrului de cercetare și dezvoltare ATIIP din Zaragoza



**EVENIMENTE:** 7<sup>TH</sup> – 8<sup>TH</sup> Martie 2018 – 4<sup>th</sup> Transnational Meeting - Maranello (Italy)

În cadrul întâlnirii, care a fost găzduită de școala P3 Ferrari din Maranello, partenerii au discutat despre proiectarea și implementarea programului IO3 privind părțile electronice ale dronurilor. Printre opțiunile posibile de implementare, partenerii au discutat despre tehnologia rețelei neuronale, care permite recunoașterea simultană, localizarea și cartografierea obiectelor fizice pe baza unor senzori electronici specifici și tehnologia cea mai avansată de inteligență artificială.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Experiential Learning and new Training Assets

### COORDONATOR

Cisita Parma scarl

Parma, Italy

[www.cisita.parma.it](http://www.cisita.parma.it)



### PARTNERSHIP

