



Erasmus+ Ka2 D.E.L.T.A. Project

Drones: Experiential Learning and New Training Assets

Newsletter no. 2 –Fevereiro 2018





Num relance

Você sabia que muitos cargos atuais não existirão mais daqui a 10 anos? E você também sabe que daqui a 10 anos haverá muitos postos de trabalho que não existem hoje? A maioria dos empregos futuros exige habilidades de conhecimento STEM, mas mais de 20% dos estudantes da UE apresentam baixo nível de alfabetização STEM. Milhões de trabalhadores qualificados STEM são necessários no mercado de trabalho, mas a educação se esforça para preencher a lacuna! A ambição do DELTA Project é semelhante: melhorar a alfabetização STEM e as habilidades em estudantes de EFP, graças à tecnologia da Drone, também preparando-os para o difícil mercado de trabalho do futuro!

O Contexto

A tecnologia está crescendo cada vez mais hoje, pois 90% dos postos de trabalho da UE exigem habilidades técnicas.

A educação não está caminhando para o mesmo objetivo: em 2020 haverá um déficit de 825.000 recursos com habilidades tecnológicas; até 2025, devido ao volume de negócios, 7 milhões de empregos que exigem habilidades STEM estarão disponíveis.

Além disso, existe uma forte disparidade entre homens e mulheres: apenas 32,1% dos diplomados da UE-27 em disciplinas STEM são mulheres.

Por que Drones?

Alunos matriculados em cursos de EFP muitas vezes enviam esforços intermináveis para estudar Matemática e Física. Os sujeitos são percebidos como difíceis e distantes da vida real.

A tecnologia dos drones teóricos aplicada à educação combina experiências de aprendizagem baseadas na prática experiencial, numa abordagem interdisciplinar:

engenharia para a resolução de questões de projeto, produção e manutenção de aeronaves leves, construídas com materiais avançados que permitem o voo de acordo com os regulamentos aplicáveis;

matemática (da trigonometria para definir o plano de voo, para modelagem 3D através da nuvem de pontos para cálculos volumétricos e sensoriamento remoto);

as ciências físicas e naturais para entender completamente os campos de aplicação da tecnologia.

A Metodologia

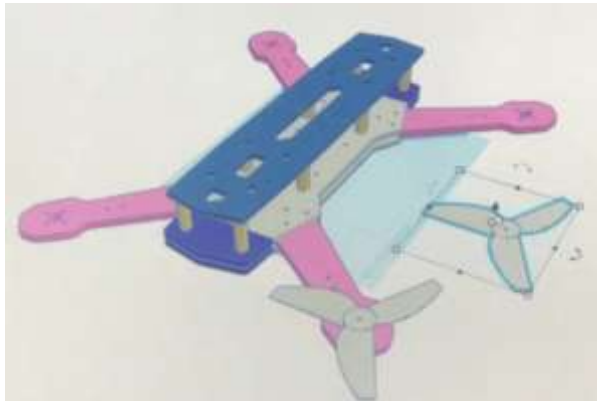
Os alunos aprendem em uma configuração baseada no trabalho, de acordo com uma abordagem baseada em problemas e trabalho de projeto. Esta metodologia melhora as competências relacionadas com o trabalho, o empreendedorismo e a empregabilidade dos alunos, preparando-os para os seus futuros trabalhos.



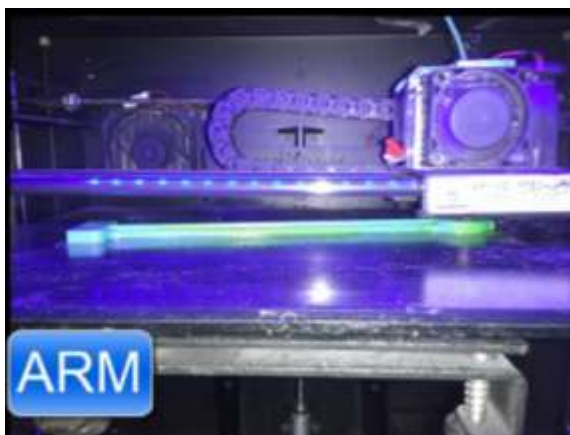
Actividades

Até agora, os parceiros trabalharam na realização do programa didático conduzido pelo professor sobre Engenharia Mecânica (Saída Intelectual 1) e sobre TIC (Saída Intelectual 2) trabalhando nesses assuntos usando a tecnologia dos Drones como uma ferramenta de aprendizado.

Durante o Intellectual Output 1, cada escola projetou um drone ou partes do drone usando o software CAD:



Então os alunos imprimiram em 3D componentes individuais dos drones...



ou começou a partir de um drone real tentando desmontá-lo e montá-lo novamente

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Experiential Learning and new Training Assets

COORDINATOR

Cisita Parma scarl

Parma, Italy

www.cisita.parma.it

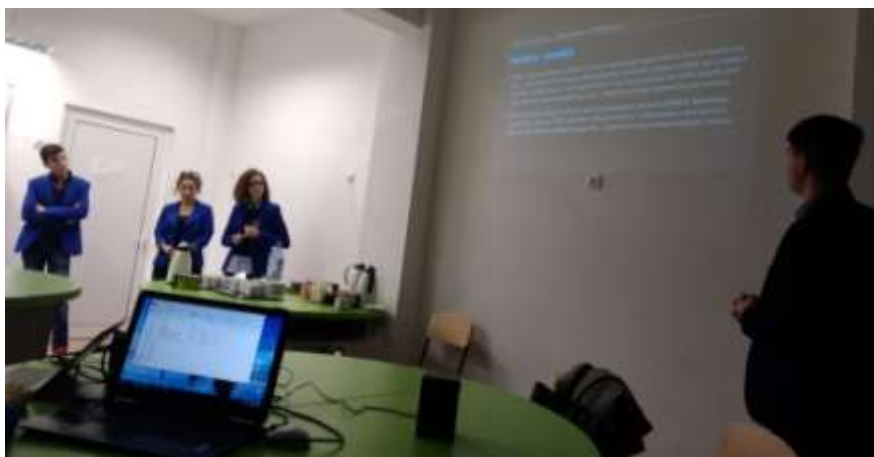


PARTNERSHIP





EVENTOS 24TH – 25TH October 2017 – 3rd Transnational Meeting - IASI (Romania)





A SEGUIR 7TH – 8TH Março 2018 – 4th Transnational Meeting - Maranello (Italy)

Durante a próxima reunião, que será realizada pela escola P3 Ferrari em Maranello, os parceiros planejarão o programa IO3 sobre as partes eletrônicas dos drones.

Escolas e empresas trabalharão juntas para projetar um programa de ensino sobre Eletrônica que será capaz de integrar nos tópicos relacionados do drone de lições da escola como design, calibração e dimensionamento de componentes para visão, incluindo o estéreo-óptico, detecção e geolocalização instalados em embarcar em um drone - a partir daqueles disponíveis para smartphones.

