



Erasmus+ Ka2 D.E.L.T.A. Project

Drones: Experiential Learning and New Training Assets

Newsletter no. 6– Final Conference 23 Mai 2019





Pe Scurt

Știați că multe locuri de muncă actuale nu vor mai exista în 10 ani? Și știați, de asemenea, că în 10 ani vor exista multe locuri de muncă care nici măcar nu există astăzi?

Majoritatea locurilor de muncă viitoare necesită abilități de cunoaștere STEM, dar mai mult de 20% dintre studenții din UE au un nivel scăzut de cunoștințe STEM.

Milioane de muncitori calificați STEM sunt necesari din piața muncii, dar educația se străduiește să umple golul!

Ambiția proiectului DELTA este similară: îmbunătățirea abilităților STEM și a abilităților elevilor din domeniul VET, datorită tehnologiei lui Drone, pregătindu-le, de asemenea, pentru piața de muncă dificilă a viitorului!

De ce drones?

Elevii înscriși în cursurile VET își desfășoară adesea eforturi nesfârșite în studierea matematicii și fizicii. Subiecții sunt percepuți ca fiind dificili și departe de viața reală.

Tehnologia Teoretică Drones aplicată educației combină experiențele de învățare bazate pe practica experimentală, într-o abordare interdisciplinară:

inginerie pentru rezolvarea problemelor de proiectare, producerea și întreținerea aeronavelor ușoare, construite din materiale avansate care permit zborul în conformitate cu reglementările aplicabile;

matematica (de la trigonometrie pentru a seta planul de zbor, pentru modelarea 3D prin norul de puncte pentru calcule volumetrice și teledetecție);

științele fizice și naturale pentru a înțelege pe deplin domeniile de aplicare ale tehnologiei.

Învățarea bazată pe problem

Motivația de a învăța începe cu o problemă: aceasta este abordarea metodologică pe care toți partenerii o împart în proiectul DELTA. Când elevii se confruntă cu o problemă de rezolvat, ei sunt motivați să caute o soluție practică, exploatând toate cunoștințele și abilitățile pe care le au. Această abordare este mai eficientă decât modelul teoretic clasic de "cretă și vorbire" al educației.

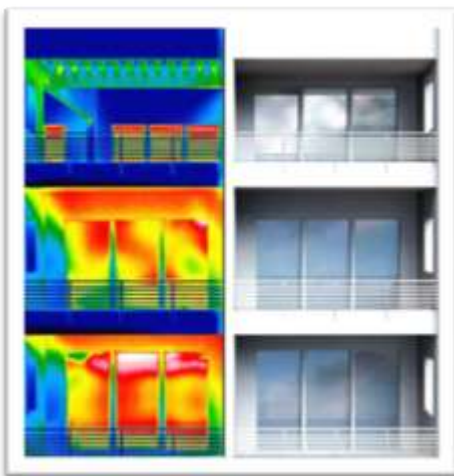
Învățarea bazată pe muncă

Elevii învață într-un cadru de lucru bazat pe o abordare bazată pe proiect. Profesorii sunt încurajați să construiască un mediu de învățare care să simuleze situația reală a muncii, dar și să fie sigur și protejat în același timp. Această metodologie îmbunătățește abilitățile legate de muncă, spiritul antreprenorial și capacitatea de angajare a elevilor, pregătindu-i pentru viitoarele lor locuri de muncă. Elevilor li se cere, de asemenea, să împărtășească cunoștințele și abilitățile lor cu colegii lor, conform unui model de învățare colaborativă.



Droni: aplicații științifice și industrial

Studiul cadrelor didactice este deosebit de instructiv pentru elevi, deoarece nu numai că le permite să studieze structura și funcționarea lor, dar mai ales să aprecieze și să identifice aplicații utile pentru rezolvarea problemelor științifice, industriale și de mediu. Dronții pot fi de fapt utilizați în sectorul construcțiilor civile, pentru inspecția clădirilor prin camera termografică...



... dar și în sectorul chimic, să efectueze analize privind poluarea apelor subterane prin eșantionare și controlul calității aerului și apei.



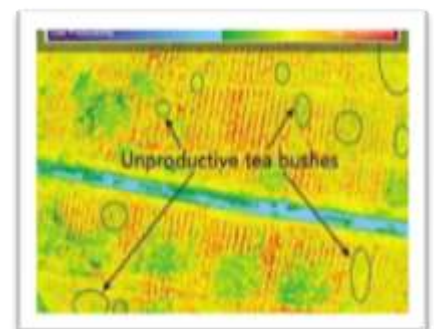
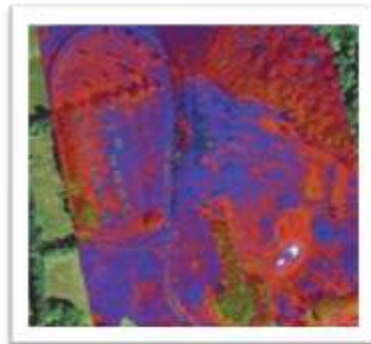
Tehnicile de prelevare a probelor de aer permit colectarea aerului la altitudini diferite, până la peste 125 de metri deasupra nivelului mării, permițând, de asemenea, protejarea siguranței operatorului, care îl poate opri de orice sursă de poluare.



Mai mult, în agricultură, folosirea dronilor poate fi utilă pentru promovarea și utilizarea unor tehnici mai eficiente de irigare, monitorizarea stării fitosanitare a culturilor și a culturilor și în agricultura de precizie.



Datorită tehnologiilor de analiză vizuală și vizuală, folosind instrumente echipate cu raze infraroșii, este posibil să se detecteze maladiile infestate în culturi și astfel să se prevină deteriorarea sau moartea.





Nu în ultimul rând, este important să înțelegem că dronele, de natură ușoară, versatilă și ușor de manevrat, pot fi folosite pentru misiuni umanitare, de exemplu pentru a zbura peste zonele inundate după o inundație sau după un cutremur, pentru a zbura peste moloz și verificați dacă oamenii vor salva.



În cele din urmă, o misiune pe care antreprenorii și companiile vizează dezvoltarea zonelor rurale și sărace este abilitatea doctorilor de a transporta și livra medicamente și sânge cu ușurință pentru transfuzii în localități greu accesibile prin mijloace de transport din cauza drumurilor necorespunzătoare și infrastructuri sau inaccesibile.





EVENIMENTE: 23rd Mai 2019 h 10-13, Final Conference UPI, Parma, Italia

Elevii, profesorii, experții în formare și învățare, companiile din sectorul tehnologic și al industriei prelucrătoare sunt invitați la Conferința Finală în cadrul căreia vor fi prezentate rezultatele, rezultatele și realizările proiectului DELTA!

Data: **Joi 23 Mai 2019 h 10-13**

Învățarea pe bază de muncă: un avantaj strategic pentru teritoriul nostru.

Un dialog între școli și întreprinderi

Location: Salone Conferenze c/o Unione Parmense degli Industriali, Strada Al Ponte Caprazucca 6, 43121 Parma

Difuzoare

Unione Parmense degli Industriali – Salutări Instituționale

Cisita Parma

Proiectarea căilor de învățare bazate pe muncă prin construirea și studiul unor dronuri inoffensive

Emilia Romagna birou școlar regional (Delegat)

"Noile provocări pentru predarea la locul de muncă în contextul școlar actual"

IISS C.E. Gadda (PR)

IISS A. Berenini (PR)

IIS A. Ferrari (MO)

CPIFP Corona de Aragon (Spagna) - LIIS Iasi (Romania)

"Dronă și învățarea bazată pe muncă:

Dezvoltarea de aplicații inovatoare și idei antreprenoriale în școlile VET"

Evenimentul este acreditat ca formare a cadrelor didactice pe portalul SOFIA cu ID 30404. Profesorii participanți vor primi un certificat valabil pentru recunoașterea creditelor pentru formare profesională eliberat de Scoala Carlo Emilio Gadda din Fornovo Langhirano (Parma). Pentru informații și înregistrare, contactați Serena Gerboni c / o Cisita Parma scarl gerboni@cisita.parma.it

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Experiential Learning and new Training Assets

COORDONATOR

Cisita Parma scarl

Parma, Italia

www.cisita.parma.it



PARTNERSHIP

