



Erasmus+ Ka2 D.E.L.T.A. Project

Drones: Experiential Learning and New Training Assets

Newsletter no. 6– Final Conference 23 Mayo 2019





De un vistazo

¿Sabía que muchos puestos de trabajo actuales ya no existirán dentro de 10 años? ¿Y también sabía que dentro de 10 años habrá muchos puestos de trabajo que ni siquiera existen hoy en día? La mayoría de los trabajos futuros requieren habilidades de conocimiento de STEM, pero más del 20% de los estudiantes de la UE tienen un bajo nivel de alfabetización en STEM. Se necesitan millones de trabajadores calificados en STEM para el mercado laboral, pero la educación se esfuerza por llenar el vacío! La ambición de DELTA Project es muy parecida: mejorar la alfabetización y las habilidades de STEM en estudiantes de FP gracias a la tecnología Drone, y también prepararlos para el difícil mercado laboral del futuro!

¿Por qué drones?

Los estudiantes matriculados en cursos de FP a menudo ponen infinitos esfuerzos en estudiar Matemáticas y Física. Los sujetos son percibidos como difíciles y lejos de la vida real.

La tecnología de los drones teóricos aplicada a la educación combina experiencias de aprendizaje basadas en la práctica experiencial, en un enfoque interdisciplinario:

ingeniería para la resolución de problemas de diseño, producción y mantenimiento de aviones ligeros, contruidos con materiales avanzados que permiten el vuelo de acuerdo con las regulaciones aplicables;

Matemáticas (desde trigonometría para establecer el plan de vuelo, hasta

modelado 3D a través de la nube de puntos para cálculos volumétricos y sensores remotos);

Las ciencias físicas y naturales para comprender completamente los campos de aplicación de la tecnología.

Aprendizaje basado en problemas

La motivación para aprender comienza con un problema: este es el enfoque metodológico que todos los socios comparten en el proyecto DELTA. Cuando los estudiantes se enfrentan a un problema para resolverse ellos mismos, se sienten motivados a buscar una solución práctica, explotando todos los conocimientos y habilidades que tienen. Este enfoque es más efectivo que el clásico modelo teórico de tiza y conversación de la educación.

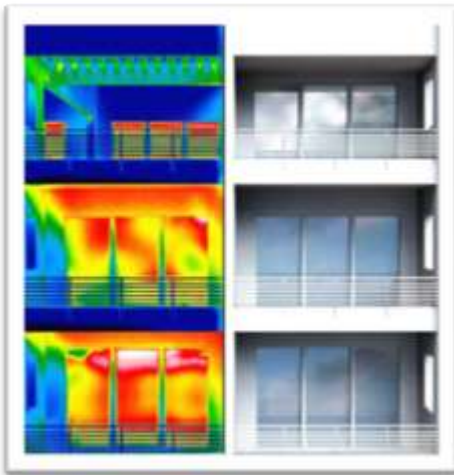
Aprendizaje basado en el trabajo

Los estudiantes aprenden en un entorno basado en el trabajo según un enfoque de proyecto-trabajo. Se anima a los maestros a construir un ambiente de aprendizaje que simule la situación real del trabajo pero que también sea seguro y protegido al mismo tiempo. Esta metodología mejora las habilidades relacionadas con el trabajo, el espíritu empresarial y la empleabilidad de los alumnos, preparándolos para sus futuros trabajos. También se les pide a los estudiantes que compartan sus conocimientos y habilidades con sus compañeros, de acuerdo con un "modelo de aprendizaje colaborativo".



Drones: aplicaciones científicas e industriales

El estudio de los drones es particularmente instructivo para los estudiantes porque no solo les permite estudiar su estructura y funcionamiento, sino también y sobre todo apreciar e identificar aplicaciones útiles para resolver problemas científicos, industriales y ambientales. De hecho, los drones pueden utilizarse en el sector de la construcción civil, para la inspección de edificios a través de la cámara termográfica



... De hecho, los drones pueden utilizarse en el sector de la construcción civil, para la inspección de edificios a través de la cámara termográfica



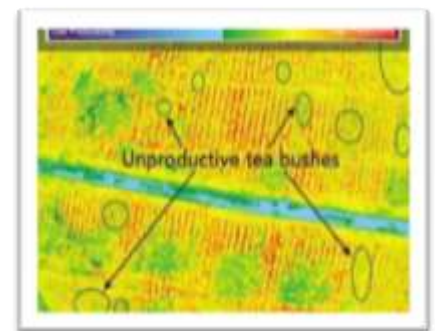
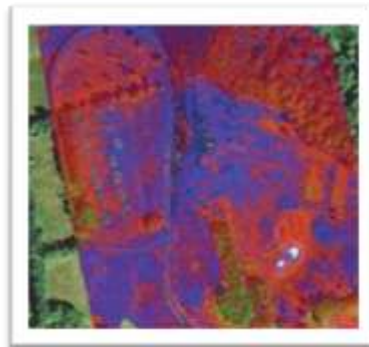
Las técnicas de muestreo de aire permiten la recolección de aire a diferentes altitudes, hasta más de 125 metros sobre el nivel del mar, lo que también permite proteger la seguridad del operador, lo que lo mantiene alejado de cualquier fuente de contaminación.



Además, en la agricultura, el uso de drones puede ser útil para promover y utilizar técnicas de riego más eficientes, monitorear el estado fitosanitario de los cultivos y cultivos, y en la agricultura de precisión.



Gracias a los drones y las tecnologías de análisis visual, utilizando instrumentos equipados con rayos infrarrojos, es posible detectar enfermedades infestantes en los cultivos y, por lo tanto, prevenir daños o la muerte





Por último, pero no menos importante, es importante comprender que los aviones no tripulados, por su naturaleza livianos, versátiles y fáciles de maniobrar, pueden usarse para misiones humanitarias, por ejemplo, para volar sobre áreas inundadas después de una inundación, o después de un terremoto, para volar sobre los escombros y verifique que la gente ahorre.



Finalmente, una misión en la que empresarios y empresas están apuntando al desarrollo de áreas rurales y pobres es la capacidad de los drones para transportar y entregar medicamentos y sangre fácilmente para transfusiones en asentamientos a los que es difícil llegar mediante el transporte debido a caminos y carreteras inadecuados o infraestructuras inaccesibles.





EVENTOS: 23 Mayo 2019 h 10-13, Final Conference en UPI, Parma, Italia

Estudiantes, profesores, expertos en capacitación y aprendizaje, empresas del sector tecnológico y de manufactura están todos invitados a la Conferencia Final, donde se presentarán los resultados, resultados y logros del proyecto DELTA.

Data: **Jueves 23 Mayo 2019 h 10-13**

Work-based learning: un asset estratégico para el nuestro territorio.

Dialogos entre escuelas y empresas

Lugar: Salone Conferenze c/o Unione Parmense degli Industriali, Strada Al Ponte Caprazucca 6, 43121 Parma

Hablantes

Unione Parmense degli Industriali – Saluciones institucionales

Cisita Parma

"Diseñar rutas de aprendizaje basadas en el trabajo a través de la construcción y el estudio de drones inofensivos "

Emilia Romagna Departamento Escolastico Regional (Delegado)

"Los nuevos retos para la enseñanza basada en el trabajo en el contexto escolar actual"

IISS C.E. Gadda (PR) - IISS A. Berenini (PR)

IIS A. Ferrari (MO)

CPIFP Corona de Aragon (Spagna) - LIIS Iasi (Romania)

"Drones y aprendizaje basado en el trabajo:

Desarrollo de aplicaciones innovadoras e ideas de emprendimiento en escuelas de FP"

El evento está acreditado como Capacitación para maestros en el portal SOFIA con ID 30404. Los maestros participantes recibirán un certificado válido para el reconocimiento de créditos para la capacitación profesional, emitido por la Escuela Carlo Emilio Gadda de Fornovo Langhirano (Parma). Para información y registro contactar a Serena Gerboni c/o Cisita Parma scarl gerboni@cisita.parma.it

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Experiential Learning and new Training Assets

COORDINATOR

Cisita Parma scarl

Parma, Italia

www.cisita.parma.it



PARTNERSHIP

