



Erasmus+ Ka2 D.E.L.T.A. Project

Drones: Experiential Learning and New Training Assets

Newsletter no. 6– Final Conference 23 Mayo 2019





Num relance

Você sabia que muitos cargos atuais não existirão mais daqui a 10 anos? E você também sabe que daqui a 10 anos haverá muitos postos de trabalho que não existem hoje?

A maioria dos empregos futuros exige habilidades de conhecimento STEM, mas mais de 20% dos estudantes da UE apresentam baixo nível de alfabetização STEM.

Milhões de trabalhadores qualificados STEM são necessários no mercado de trabalho, mas a educação se esforça para preencher a lacuna!

A ambição do DELTA Project é semelhante: melhorar a alfabetização STEM e as habilidades em estudantes de EFP, graças à tecnologia da Drone, também preparando-os para o difícil mercado de trabalho do futuro!

Por que drones?

Alunos matriculados em cursos de EFP muitas vezes enviam esforços intermináveis para estudar Matemática e Física. Os sujeitos são percebidos como difíceis e distantes da vida real. A tecnologia dos drones teóricos aplicada à educação combina experiências de aprendizagem baseadas na prática experiencial, numa abordagem interdisciplinar:

engenharia para a resolução de questões de projeto, produção e manutenção de aeronaves leves, construídas com materiais avançados que permitem o vôo de acordo com os regulamentos aplicáveis;

matemática (da trigonometria para definir o plano de voo, para modelagem 3D através da nuvem de pontos para cálculos volumétricos e sensoriamento remoto); as ciências físicas e naturais para entender completamente os campos de aplicação da tecnologia.

Aprendizagem Baseada em Problemas

A motivação para aprender começa com um problema: essa é a abordagem metodológica que todos os parceiros compartilham no projeto DELTA. Quando os alunos enfrentam um problema para se resolverem, eles são motivados a procurar uma solução prática, explorando todo o conhecimento e as habilidades que possuem. Esta abordagem é mais eficaz do que o modelo clássico de ensino “giz e fala”.

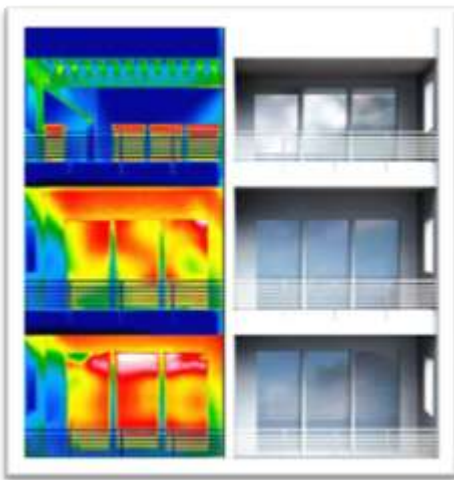
Work Based Learning

Os alunos aprendem em uma configuração baseada no trabalho de acordo com uma abordagem de trabalho de projeto. Os professores são encorajados a construir um ambiente de aprendizagem que simule a situação real de trabalho, mas que também seja seguro e protegido ao mesmo tempo. Esta metodologia melhora as competências relacionadas com o trabalho, o empreendedorismo e a empregabilidade dos alunos, preparando-os para os seus futuros trabalhos. Os alunos também são convidados a compartilhar seus conhecimentos e habilidades com seus pares, de acordo com um "modelo de aprendizagem colaborativa"



Drones: scientific & industrial applications

O estudo dos drones é particularmente instrutivo para os estudantes, porque não só lhes permite estudar sua estrutura e funcionamento, mas também e, acima de tudo, apreciar e identificar aplicações úteis para resolver problemas científicos, industriais e ambientais. Os drones podem, de fato, ser utilizados no setor de construção civil, para a inspeção de edifícios através da câmara termográfica ...



... mas também no setor químico, para realizar análises sobre a poluição das águas subterrâneas por amostragem e controle da qualidade do ar e da água.



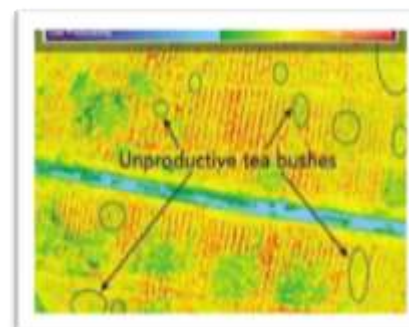
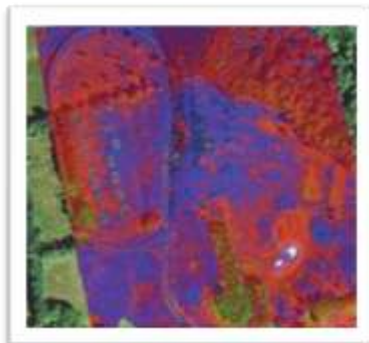
As técnicas de amostragem de ar permitem a coleta de ar em diferentes altitudes, até mais de 125 metros acima do nível do mar, permitindo também que a segurança do operador seja protegida, o que pode mantê-lo longe de qualquer fonte de poluição.



Além disso, na agricultura, o uso de drones pode ser útil para promover e usar técnicas de irrigação mais eficientes, monitorar o status fitossanitário de culturas e cultivos e na agricultura de precisão.



Graças aos drones e tecnologias de análise visual, usando instrumentos equipados com raios infravermelhos, é possível detectar doenças infestantes nas culturas e, assim, evitar danos ou morte.





Por último, mas não menos importante, é importante entender que os drones, por serem leves, versáteis e facilmente manobráveis, podem ser usados em missões humanitárias, por exemplo, sobrevoar áreas alagadas após uma inundação ou, após um terremoto, voar sobre os escombros. e verifique se as pessoas salvam.



Finalmente, uma missão na qual empreendedores e empresas visam o desenvolvimento de áreas rurais e pobres é a capacidade dos drones de transportar e distribuir medicamentos e sangue facilmente para transfusões em assentamentos que são difíceis de alcançar por meio de transporte devido a estradas e locais inadequados, infra-estruturas ou inacessíveis.





EVENTOS: 23 Mayo 2019 h 10-13, Final Conference em UPI, Parma, Italia

Convidamos estudantes, professores, especialistas em treinamento e aprendizado, empresas dos setores tecnológico e de manufatura para a conferência para apresentar os resultados do projeto DELTA!

Data: **Quinta-Feira 23 Mayo 2019 h 10-13**

Work-based learning: um asset estratégico para o nosso território

Um diálogo entre escolas e empresas

Assento: Salone Conferenze c/o Unione Parmense degli Industriali, Strada Al Ponte Caprazucca 6, 43121 Parma

Conferencistas

Unione Parmense degli Industriali – saudações institucionais

Cisita Parma

"Projetando caminhos de aprendizagem baseados em trabalho através da construção e estudo de drones inofensivos"

Emilia Romagna Secretaria Escolar Regional (Delegado)

"Os novos desafios para o ensino baseado no trabalho no contexto escolar atual"

IISS C.E. Gadda (PR) - IISS A. Berenini (PR)

IIS A. Ferrari (MO)

CPIFP Corona de Aragon (Spagna) - LIIS Iasi (Romania)

"Drones e aprendizagem baseada no trabalho:

Desenvolvimento de aplicações inovadoras e ideias de empreendedorismo em escolas de EFP"

O evento é credenciado como uma Formação de Professores no portal SOFIA com a ID 30404. Os professores participantes receberão um certificado de reconhecimento pela formação profissional, emitido pela Escola Carlo Emilio Gadda de Fornovo Langhirano (Parma). Para informações e inscrições contate Serena Gerboni c/o Cisita Parma scarlgerboni@cisita.parma.it

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Experiential Learning and new Training Assets

COORDENADOR

Cisita Parma scarl

Parma, Italia

www.cisita.parma.it



PARTNERSHIP

